

生物統計学の授業の構成(1週間単位)

学生側

学生への課題
パワーポイントファイル 3~4
宿題 1~3問
予習 1~3問程度

授業の予習教材を視聴あるいは閲覧する
予習課題を自分で解く(2~3時間程度)

予習課題をmoodleにアップロードする

返却された課題をみながら、授業を聞き、自分がどこをなぜ間違えたかを確認する

ペアで発展問題を解答する

解答できたら、ペアで持ってくる
解答の評価を受け、不十分なら再度挑戦

教師側

授業の予習教材を作成し、moodleに登録
パワーポイントスライドを3から4つ作成
ノート欄に説明を記載し、音声で同じ内容を録音

予習課題を採点し、あらかじめ学生の間違ったところをチェックしておく

授業の前にレポートを机の上に置いて返却
予習の成績のよい学生と悪い学生をペアにする

授業の前半(60分)は宿題、予習の解説
一度、学生が予習した内容を反復学習する

授業の後半(30分)は発展的な問題を解く
ペアで考えて解答する(わからない学生を理解している学生がフォローする)

発展問題に解答が少し進んだ時点で、ヒントをつけていく
解答を進めた学生には評価を与える

ここからが授業の内容

授業終わり